



ZAJEDNIŠTVO: Scenariji za uzrast 7-10 godina

„Utešne misli“ na osnovu knjige *Be Brave, Pinku*

autora U. Młodnicka i A. Waligóra, od strane Universal Reading Foundation

Starosna grupa: 7-10 godina

Trajanje: 2 x 45 minuta

Oblici rada: individualno, grupno

Glavni cilj:

- izgradnja emocionalne otpornosti kod učenika putem dečje literature
- jačanje samopoštovanja i svesti o ličnim potrebama

Specifični ciljevi:

- razvoj socijalnih veština
- jačanje odnosa među vršnjacima
- pokazivanje na koji način se nositi sa strahovima i slabostima
- formiranje individualnog identiteta i osećaja pripadnosti grupi

Nastavne metode:

- rešavanje problema
- vođena nastava
- metode za aktivaciju
- učenje zasnovano na zadacima

Materijali:

- 5 kartica sa pitanjima u vezi sa vršnjacima (ili sa ilustrovanim scenarijima – mogu se izmeniti)
- perje za senzorne aktivnosti, opuštajuća muzika za decu
- trouglasta kartica: „Ti si poseban (posebna)“
- 2 lista A3 formata sa naslovima: „Beskorisne misli / Utešne misli“
- neobavezno: primerak knjige *Be Brave, Pinku* od U. Młodnicka i A. Waligóra



NASTAVNI PLAN:

1. UVOD

Učenici sede u krugu na tepihu.

Nastavnik vodi razgovor o različitim emocijama.

Uvedite pojam HRABROSTI i ohrabrite učenike da uoče različite emocije koje se pojavljuju tokom važnih situacija.

2. ZAGREVANJE USTA I JEZIKA - „ODUVAJTE STRES“

Koristeći perje za senzorne aktivnosti, svaki učenik se priseća situacije koja je izazvala snažne emocije. Oni koriste perje da „oduvaju“ stres i strah sa svoje ruke.

Ponovite 3 puta.

Dodatna aktivnost:

Kreirajte zabavnu „anti-stres čarolija“ koristeći glasove (npr. š, ča, đa).

Nastavnik može napisati glasove na tabli i povezati ih u grupnu aktivnost čitanja.

3. BESKORISNE MISLI (tuga, strah, teški trenuci)

Nastavnik uvodi ideju „beskorisnih misli“ - misli koje se javljaju neočekivano i ometaju nas u školi ili kod kuće.

Pozovite se na knjigu ili druge likove. Na primer: Pinku je bio zabrinut i tužan. Važna poruka:

Kada se takve misli pojave, nismo sami - možemo da razgovaramo sa prijateljem. Nastavnik pravi mapu uma sa učenicima.

Zaključak:

Da povratite kontrolu, razgovarajte sa prijateljem ili sa nekim kome verujete.

4. UTEŠNE MISLI (smirenost, ravnoteža, kontrola, pauziranje, disanje)

Učenici nastavljaju da rade u klupama.

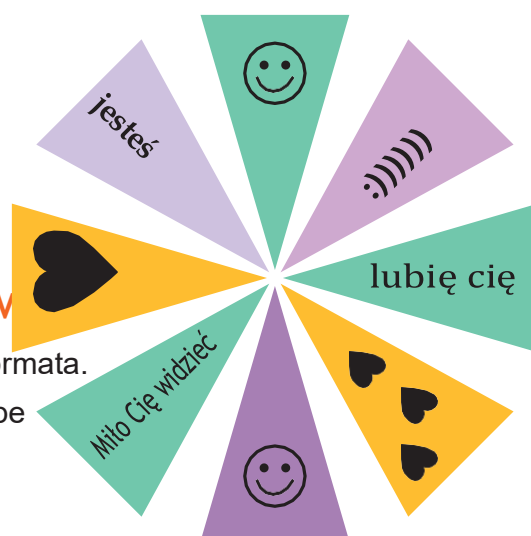
Nastavnik ih podstiče da smisle načine kako da beskorisne misli pretvore u utešne—u reči koje mogu pružiti podršku prijatelju i oterati negativne misli.

5. PRIJATELJSKI MIKS - „PICA PRIJATELJSTVA“

Učenici dobijaju raznobojne trouglaste papire A4 formata.

Zajedno prave „picu prijateljstva“ koristeći crteže, lepe reči i pokrete.

Glavna ideja: Lepe reči imaju moć.



6. Igra kretanja - „RECEPT ZA HRABROST“

Učenici stoje u krugu.

Nastavnik šapuće svakom učeniku njegovu ulogu: „utešnu misao“ ili „beskorisnu misao“. Učenici se kreću i pitaju jedni druge:

„Da li si ti utešna misao ili beskorisna misao?“ Odgovaraju

koristeći isključivo pokrete:

zagrljaj = utešna misao

tužan izraz lica = beskorisna

misao

Ova igra veoma angažuje učenike i podstiče emocije.

7. „ŽELIM PRIJATELJA“ - likovna aktivnost

Učenici stvaraju likovne radove na temu prijateljstva.

Crtaju simbol ili pišu reč koja bi mogla da pomogne njihovom „prijatelju iz snova“ kada se pojave beskorisne misli.

Važno:

Svaki učenik predstavlja svoj rad razredu.

Nastavnik naglašava čak i male pozitivne elemente. Aplauz i pohvale pomažu da izgrade samopouzdanje i osećaj lične vrednosti.

8. Snimanje kratkog video snimka

Upotrebite tehnologiju da osnažite poruku knjige.

Učenici snimaju kratak video u kojem naglas čitaju naslove poglavlja ili ključne fraze. Mogu da rade pojedinačno ili u parovima.

Ovo iskustvo postaje vredna uspomena i pomaže im da zapamte poruku.

9. „STO POMIRENJA“ - AKTIVNOST SA KARTICAMA

Učenici rade u parovima.

Odgovaraju na kratka pitanja ili diskutuju o konfliktnim situacijama prikazanim na karticama. Njihov zadatak:

Pronaći jedno rešenje koje odgovara svima.

10. ZAKLJUČAK

Sumirajte čas i zahvalite učenicima na učešću i uloženom trudu. Ovaj korak je veoma važan—gradi samopouzdanje i osećaj postignuća.